



**Comune di  
Cascina**

## SCHEDA A - DESCRIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI



<b>SOGGETTO PROPONENTE:</b>	<b>ASSOCIAZIONE LA TARTARUGA</b>
-----------------------------	----------------------------------

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>RICICLARE AD ARTE!!!</b>
------------------------	-----------------------------

**RIFERIMENTO OBIETTIVI AGENDA 2030** (scegliere tra una o più opzioni)

Goal 1: Sconfiggere la povertà

Goal 3: Salute e benessere

Goal 4: Istruzione di qualità

Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari

Goal 11: Città e comunità sostenibili

Goal 12: Consumo e produzione responsabili

Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico

Goal 14: Vita sott'acqua

Goal 15: Vita sulla Terra

(clicca qui per scegliere)-----

**(clicca qui per scegliere)-----**

**Durata:** *n.7 ore: 1 ora sull'introduzione Agenda 2030 e 6 ore sul percorso formativo*

<b>Numero di incontri</b>	1 +3 (2H CIASCUNO)
<b>Periodo di svolgimento</b>	GENNAIO-MAGGIO 2023

**DESTINATARI DEL PROGETTO** (scegliere tra una o più opzioni disponibili)

- **SCUOLA PRIMARIA**

tutte le classi

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

**(clicca qui per scegliere)-----**

- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

(clicca qui per scegliere)

**(clicca qui per scegliere)**

**(clicca qui per scegliere)**

## Descrizione del progetto:

La finalità del percorso è quella di riuscire a sensibilizzare i bambini sulla tematica dei rifiuti, con particolare riferimento alla riduzione dei rifiuti, alla raccolta differenziata, al recupero e al riciclo educandoli ad un consumo attento dei beni e ad una diversa percezione di quanto si definisce rifiuto. Partendo infatti dalla considerazione che un rifiuto diventa tale solo per nostra volontà si cerca di mostrare agli alunni un altro punto di vista. Quali possono essere le potenzialità di un rifiuto "salvandolo" dal cestino e facendolo diventare altro (uno strumento musicale, un'opera d'arte, un gioco e così via)? Possiamo cambiare il nostro stile di vita attraverso scelte più responsabili volte a diminuire la riduzione della produzione di rifiuti? Perché è così importante fare una corretta raccolta differenziata? A queste ed altre domande proveremo a rispondere insieme ai bambini!

### OBIETTIVI:

- Far conoscere ai bambini il concetto di rifiuto
- Insegnare agli alunni la regola delle quattro erre
- Capire che ognuno di noi può contribuire ad una corretta gestione dei rifiuti, modificando il proprio modo di consumare e proponendo modelli di comportamento compatibili con l'uso razionale delle risorse
- Divulgare la cultura del riciclo e dell'economia circolare
- Diventare consapevoli della possibilità del recupero e del riciclaggio dei rifiuti come strategia possibile per la soluzione del problema dei rifiuti
- Informare sulle corrette modalità di conferimento delle varie frazioni e, in particolare, degli imballaggi di plastica, alluminio, tetrapak e acciaio e di quelli in vetro da conferire nelle apposite campane
- Formare una coscienza civica e ambientale attenta alla salvaguardia delle risorse naturali del proprio territorio e dell'intero pianeta
- Educare al non spreco con particolare riguardo al cibo, incentivando una sua scelta responsabile partendo dal momento dell'acquisto.
- Sensibilizzare sulle conseguenze legate ad una cattiva raccolta differenziata e gestione dei rifiuti, in modo da favorire una raccolta differenziata dei rifiuti consapevole e corretta attraverso l'impegno attivo in esperienze di coinvolgimento e responsabilizzazione diretta

### ORGANIZZAZIONE:

#### Primo incontro (1 h)

Introduzione conoscitiva sull'Agenda 2030 e sui suoi 17 goals

#### Secondo incontro (2 h)

Il secondo incontro prevede un'introduzione sul concetto di rifiuto ed una spiegazione delle varie tipologie di rifiuto con le quali i bambini hanno a che fare ogni giorno attraverso esperienze dirette. Successivamente verrà spiegata agli alunni la regola delle 4 erre, con l'aiuto di slide e video e saranno condivisi alcuni principi base per una corretta raccolta differenziata con il supporto di un gioco ideato ad hoc.

#### Terzo incontro (2h)

Nel terzo incontro l'operatore proverà ad individuare con i bambini alcune modalità per riuscire a diminuire la produzione di rifiuti realizzando con loro un semplice vademecum. Per rafforzare i concetti di riduzione e recupero viene proposta ai bambini un'attività laboratoriale di riciclo creativo a scelta tra la realizzazione di un'opera d'arte, di strumenti musicali o di giochi vari.

#### Quarto incontro (2h)

Nell'ultimo incontro l'operatore si dedicherà con i bambini alla realizzazione del lavoro di riciclo creativo che potrà essere unico per la classe o prevedere più prodotti realizzati singolarmente dagli alunni o in gruppo.

**Il progetto prevede un'uscita guidata**

NO

**In caso affermativo indicare località e finalità**

(Fare clic o toccare qui per immettere il testo)