



**Comune di
Cascina**

SCHEDA A - DESCRIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI



SOGGETTO PROPONENTE:	ASSOCIAZIONE LA TARTARUGA
TITOLO PROGETTO	LA LOTTA DI UN ORSO POLARE VS I CAMBIAMENTI CLIMATICI

RIFERIMENTO OBIETTIVI AGENDA 2030 (scegliere tra una o più opzioni)

Goal 4: Istruzione di qualità

Goal 14: Vita sott'acqua

Goal 12: Consumo e produzione responsabili

Goal 15: Vita sulla Terra

Goal 2: Sconfiggere la fame

Goal 3: Salute e benessere

Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico

Goal 11: Città e comunità sostenibili

Goal 7: Energia pulita e accessibile

Goal 17: Partnership per gli obiettivi (1/2 – 2/2)

Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture

(clicca qui per scegliere)-----

Durata: n.7 ore: 1 ora sull'introduzione Agenda 2030 e 6 ore sul percorso formativo

Numero di incontri	1 +3 (2H CIASCUNO)
Periodo di svolgimento	GENNAIO-MAGGIO 2023

DESTINATARI DEL PROGETTO (scegliere tra una o più opzioni disponibili)

- **SCUOLA PRIMARIA**

classe quarta

classe quinta

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

(clicca qui per scegliere)

(clicca qui per scegliere)

(clicca qui per scegliere)

Descrizione del progetto:

Il percorso vuole affrontare il concetto di cambiamento climatico, in piena linea con l'obiettivo 13 dell'agenda 2030 focalizzando l'attenzione sui segnali percepiti dai bambini nella loro vita quotidiana. Partendo dalla storia dell'orso polare Winston, protagonista del libro di Jean Davies Okimoto, i bambini entreranno in contatto con l'uso di termini relativi a tale fenomeno (effetto serra, surriscaldamento globale, ecosistema...) e prenderanno coscienza degli effetti disastrosi causati da questo fenomeno sull'ambiente e sui suoi abitanti. Lo scopo è quello di favorire una riflessione sulle abitudini di vita quotidiana per incentivare l'adozione di comportamenti sostenibili.

OBIETTIVI:

- Far conoscere il concetto di cambiamento climatico e del suo impatto ambientale attraverso la storia dell'orso polare Winston
- Sviluppare la capacità di comprendere relazioni causa-effetto tra i fenomeni naturali ed antropici
- Favorire la formazione di cittadini consapevoli in merito all'utilizzo della risorsa idrica, soprattutto in una situazione di emergenza idrica rafforzata proprio dai cambiamenti climatici
- Stimolare l'adozione di buone pratiche finalizzate a preservare l'ambiente e a rallentare i cambiamenti climatici in atto

ORGANIZZAZIONE:

Primo incontro (1 h)

Introduzione conoscitiva sull'Agenda 2030 e sui suoi 17 goals

Secondo incontro (2 h)

Nel secondo incontro verrà affrontata la tematica dei cambiamenti climatici partendo dalla lettura della storia dell'orso polare Winston. Seguirà un momento di riflessione sui contenuti emersi dal racconto e verranno spiegati dall'operatore, con il supporto di una presentazione predisposta ad hoc, alcuni dei termini più specifici collegati ai cambiamenti climatici (effetto serra, tempo vs clima etc).

Nella seconda parte dell'incontro gli/le alunni/e realizzeranno le pagine di un piccolo libro sui cambiamenti climatici con il supporto di schede didattiche già predisposte.

Terzo incontro (2h)

Durante il terzo incontro l'operatore presenterà agli/alle alunni/e alcuni effetti negativi del fenomeno sull'ambiente e sull'uomo sia a livello mondiale che locale focalizzando l'attenzione su alcuni animali simbolo dei cambiamenti climatici come l'orso polare, il pinguino reale, le api etc. Ogni alunno/a potrà scegliere uno di questi animali e diventare il suo paladino e potrà ideare uno spot per la sua salvaguardia.

Quarto incontro (2h)

Nell'ultimo incontro gli/le alunni/e realizzeranno un memory con materiale di recupero (scatole di scarpe, cartoncini etc) sul tema dei cambiamenti climatici che servirà da rinforzo rispetto ai contenuti emersi nei primi due incontri e potrà essere per l'insegnante un utile motivo di riflessione e verifica con la classe.

Il progetto prevede un'uscita guidata

NO

In caso affermativo indicare località e finalità

(Fare clic o toccare qui per immettere il testo)