



**Comune di  
Cascina**

## SCHEDA A - DESCRIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI



<b>SOGGETTO PROPONENTE:</b>	<b>ASSOCIAZIONE LA TARTARUGA</b>
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>PRATICHE DI SOSTENIBILITA': VERSO UN'ECONOMIA CIRCOLARE</b>

**RIFERIMENTO OBIETTIVI AGENDA 2030** (scegliere tra una o più opzioni)

Goal 3: Salute e benessere

Goal 4: Istruzione di qualità

Goal 7: Energia pulita e accessibile

Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture

Goal 11: Città e comunità sostenibili

Goal 12: Consumo e produzione responsabili

Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico

Goal 15: Vita sulla Terra

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

**Durata:** *n.7 ore: 1 ora sull'introduzione Agenda 2030 e 6 ore sul percorso formativo*

<b>Numero di incontri</b>	1 +3 (2H CIASCUNO)
<b>Periodo di svolgimento</b>	GENNAIO-MAGGIO 2023

**DESTINATARI DEL PROGETTO** (scegliere tra una o più opzioni disponibili)

- **SCUOLA PRIMARIA**

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

**(clicca qui per scegliere)-----**

- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

tutte le classi

**(clicca qui per scegliere)**

**(clicca qui per scegliere)**

**Descrizione del progetto:**

Il percorso presenta ai ragazzi il concetto di economia circolare partendo dal passato: dopotutto l'economia circolare è una risposta antica ai problemi moderni. In passato infatti non si buttava via niente, si riciclava tutto, si riparava e si faceva attenzione a non sprecare risorse energetiche e materiali. Poi l'energia è diventata accessibile, a basso costo, e quindi abbiamo iniziato a sprecare senza senso passando così ad un'economia lineare che produce molti, troppi rifiuti. Oggi siamo giunti al punto di non ritorno ed è quindi indispensabile fare un passo indietro e recuperare le buone abitudini di una volta. La stessa Onu riconosce assolutamente necessario riportare un equilibrio tra produzione e consumo, in modo tale che il Pianeta possa offrire ai suoi abitanti le risorse di cui necessita (obiettivo 12 agenda 2030). Utilizzando modalità di apprendimento e di comunicazione semplici, immediate e creative si vuole suscitare l'interesse e favorire l'acquisizione di una nuova economia di tipo circolare, proponendo modelli già attivi sul nostro territorio.

#### **OBIETTIVI:**

- aumentare il livello di conoscenza del patrimonio territoriale e delle problematiche ambientali legate ad una non corretta raccolta differenziata
- far conoscere il concetto di economia circolare favorendo l'attivazione di pratiche ecosostenibili (riuso, riciclo etc), importanti anche per contrastare i cambiamenti climatici in atto
- stimolare la creatività dei ragazzi, potenziare le loro competenze e incentivare l'utilizzo di diverse forme espressive;
- favorire il coinvolgimento diretto degli studenti tutti, delle loro famiglie e della cittadinanza in senso lato, rispetto al problema dei rifiuti e della loro gestione ecosostenibile

#### **ORGANIZZAZIONE:**

##### Primo incontro (1 h)

Introduzione conoscitiva sull'Agenda 2030 e sui suoi 17 goals

##### Secondo incontro (2 h)

L'operatore, dopo un breve excursus storico sul rapporto uomo rifiuti, introdurrà il concetto di economia circolare in contrapposizione a quello di economia lineare e mostrerà alcuni esempi virtuosi di economia circolare attuati a livello mondiale e locale. Verrà inoltre evidenziata la necessità di un cambiamento importante nel nostro stile di vita rispetto anche alla data sempre più anticipata dell'Overshoot Day, il giorno cioè in cui noi esseri umani abbiamo esaurito tutte le risorse biologiche che il pianeta genera e che dovrebbero bastarci per tutto l'anno (28 luglio 2022).

##### Terzo incontro (2h)

Durante il terzo incontro verrà ideata con i ragazzi una città basata esclusivamente sull'economia circolare (*urban mining*) in cui dovranno essere ripensati nuovi modelli di produzione che diminuiscano l'impatto dell'intero ciclo di vita dei prodotti imparando a condividere, riusare, riparare e riciclare.

##### Quarto incontro (2h)

Nell'ultimo incontro i ragazzi saranno invitati a riflettere sul loro ruolo importante per questo cambiamento di rotta verso un'economia di tipo circolare partendo dalle scelte di tutti i giorni e dovranno proporre delle idee da condividere con le altre classi per trasformare la loro stessa scuola in un modello di "scuola circolare" realizzando dei cartelli informativi.

**Il progetto prevede un'uscita guidata**

NO

**In caso affermativo indicare località e finalità**

(Fare clic o toccare qui per immettere il testo)