



**Comune di  
Cascina**

## SCHEDA A - DESCRIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI



<b>SOGGETTO PROPONENTE:</b>	<b>ASSOCIAZIONE LA TARTARUGA</b>
-----------------------------	----------------------------------

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CAMBIAMENTI CLIMATICI &amp; CO</b>
------------------------	---------------------------------------

**RIFERIMENTO OBIETTIVI AGENDA 2030** (scegliere tra una o più opzioni)

Goal 4: Istruzione di qualità

Goal 14: Vita sott'acqua

Goal 12: Consumo e produzione responsabili

Goal 15: Vita sulla Terra

Goal 2: Sconfiggere la fame

Goal 3: Salute e benessere

Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico

Goal 11: Città e comunità sostenibili

Goal 7: Energia pulita e accessibile

Goal 17: Partnership per gli obiettivi (1/2 – 2/2)

Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture

**(clicca qui per scegliere)**-----

**Durata:** *n.7 ore: 1 ora sull'introduzione Agenda 2030 e 6 ore sul percorso formativo*

<b>Numero di incontri</b>	1 +3 (2H CIASCUNO)
<b>Periodo di svolgimento</b>	GENNAIO-MAGGIO 2023

**DESTINATARI DEL PROGETTO** (scegliere tra una o più opzioni disponibili)

- **SCUOLA PRIMARIA**

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

**(clicca qui per scegliere)**-----

- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

tutte le classi

**(clicca qui per scegliere)**

**(clicca qui per scegliere)**

**Descrizione del progetto:**

Il percorso vuole affrontare il concetto di cambiamento climatico, in piena linea con l'obiettivo 13 dell'Agenda 2030 focalizzando l'attenzione sui segnali percepiti dai ragazzi nella loro vita quotidiana. Partendo da alcuni termini di uso comune relativi a tale fenomeno (effetto serra, surriscaldamento globale, ecosistema...) si cercherà di individuare un collegamento con la realtà quotidiana attraverso un'indagine dei mass-media, in modo da poter meglio comprenderne la complessità e individuare comportamenti ecosostenibili per diminuire l'impronta negativa dell'uomo sull'ambiente.

**OBIETTIVI:**

- Far conoscere il concetto di cambiamento climatico e del suo impatto ambientale
- Sviluppare la capacità di comprendere relazioni causa-effetto tra i fenomeni naturali ed antropici
- Favorire la formazione di cittadini consapevoli in merito all'utilizzo della risorsa idrica, soprattutto in una situazione di emergenza idrica rafforzata proprio dai cambiamenti climatici
- Stimolare l'adozione di buone pratiche finalizzate a preservare l'ambiente e a rallentare i cambiamenti climatici in atto

**ORGANIZZAZIONE:**

Primo incontro (1 h)

Introduzione conoscitiva sull'Agenda 2030 e sui suoi 17 goals

Secondo incontro (2 h)

Nel secondo incontro verrà affrontata la tematica dei cambiamenti climatici partendo da un *brainstorming* con i ragazzi per comprendere la loro percezione rispetto ai segnali legati a questo fenomeno, stimolati anche da alcune immagini proposte dall'operatore. Dopo il momento di riflessione sui contenuti emersi dal *brainstorming* l'operatore, con il supporto di una presentazione predisposta ad hoc, parlerà dei cambiamenti climatici, da cosa sono causati e del loro impatto ambientale soprattutto rispetto alla disponibilità di acqua dolce nel mondo, così preziosa per l'uomo.

Terzo incontro (2h)

Durante il terzo incontro l'operatore inviterà i ragazzi ad una ricerca sui segnali dei cambiamenti climatici, dal mondo al proprio territorio, fornendo una raccolta di articoli di giornale e informazioni da internet. Nella seconda parte dell'incontro verrà ideato un eco- giornalino della classe legato alla problematica dei cambiamenti climatici con una parte dedicata alle buone pratiche per frenarne l'avanzata

Quarto incontro (2h)

L'ultimo incontro è volto all'organizzazione di un summit on line della scuola al quale far partecipare anche le altre classi per divulgare ai compagni le informazioni acquisite sui cambiamenti climatici e per condividere le buone prassi individuate e scritte nell'eco-giornalino. Lo scopo è quello di favorire una partecipazione attiva dei ragazzi al problema dei cambiamenti climatici sulla scia del movimento giovanile *Friday for future*.

**Il progetto prevede un'uscita guidata**

NO

**In caso affermativo indicare località e finalità**

(Fare clic o toccare qui per immettere il testo)