



**Comune di
Cascina**

SCHEDA A - DESCRIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI



SOGGETTO PROPONENTE:	ASSOCIAZIONE LA TARTARUGA
-----------------------------	----------------------------------

TITOLO PROGETTO	AGENTI 2030 ALLA RISCOSSA!!!
------------------------	-------------------------------------

RIFERIMENTO OBIETTIVI AGENDA 2030 (scegliere tra una o più opzioni)

Goal 1: Sconfiggere la povertà

Goal 2: Sconfiggere la fame

Goal 3: Salute e benessere

Goal 4: Istruzione di qualità

Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari

Goal 11: Città e comunità sostenibili

Goal 12: Consumo e produzione responsabili

Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico

Goal 14: Vita sott'acqua

Goal 15: Vita sulla Terra

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

Durata: n.7 ore: 1 ora sull'introduzione Agenda 2030 e 6 ore sul percorso formativo

Numero di incontri	1 +3 (2H CIASCUNO)
Periodo di svolgimento	GENNAIO-MAGGIO 2023

DESTINATARI DEL PROGETTO (scegliere tra una o più opzioni disponibili)

- **SCUOLA PRIMARIA**

classe quarta

classe quinta

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

(clicca qui per scegliere)

(clicca qui per scegliere)

(clicca qui per scegliere)

Descrizione del progetto:

La produzione di rifiuti riguarda tutti noi, che come consumatori di risorse, quotidianamente contribuiamo ad aumentare il problema. L'unica possibilità per non trasformare il nostro pianeta in un deserto pieno di immondizia e i nostri oceani in enormi isole di plastica è di puntare alla riduzione della produzione dei rifiuti, mediante uno stile di vita ecosostenibile, e di incentivare una corretta raccolta differenziata che permetta di riciclare i materiali correttamente separati, con particolare attenzione alla plastica.

OBIETTIVI:

- Far conoscere ai ragazzi il concetto di rifiuto
- Insegnare agli alunni la regola delle quattro erre
- Capire che ognuno di noi può contribuire ad una corretta gestione dei rifiuti, modificando il proprio modo di consumare e proponendo modelli di comportamento compatibili con l'uso razionale delle risorse
- Divulgare la cultura del riciclo e dell'economia circolare
- Diventare consapevoli della possibilità del recupero e del riciclaggio dei rifiuti come strategia possibile per la soluzione del problema dei rifiuti
- Informare sulle corrette modalità di conferimento delle varie frazioni e, in particolare, degli imballaggi di plastica, alluminio, tetrapak e acciaio e di quelli in vetro da conferire nelle apposite campane
- Formare una coscienza civica e ambientale attenta alla salvaguardia delle risorse naturali del proprio territorio e dell'intero pianeta
- Educare al non spreco con particolare riguardo al cibo, incentivando una sua scelta responsabile partendo dal momento dell'acquisto.
- Sensibilizzare sulle conseguenze legate ad una cattiva raccolta differenziata e gestione dei rifiuti, come il problema ambientale dei "garbage patch" o delle discariche abusive, in modo da favorire una raccolta differenziata dei rifiuti consapevole e corretta attraverso l'impegno attivo in esperienze di coinvolgimento e responsabilizzazione diretta

ORGANIZZAZIONE:

Primo incontro (1 h)

Introduzione conoscitiva sull'Agenda 2030 e sui suoi 17 goals

Secondo incontro (2 h)

Il secondo incontro prevede un'introduzione sul concetto di rifiuto con una breve digressione storica su come è stato affrontato il problema dei rifiuti nelle varie epoche storiche. Successivamente verrà spiegata agli/alle alunni/e la regola delle 4 erre, con l'aiuto di slide e video selezionati ad hoc e saranno condivisi alcuni principi base per una corretta raccolta differenziata, con un focus sul multimateriale leggero

Terzo incontro (2h)

Il terzo incontro riguarderà in particolar modo la plastica. Si presenterà brevemente questo materiale molto versatile, ma altamente inquinante e si farà cenno alla nuova normativa europea sul divieto delle plastiche monouso e alla recente legge Salvamare, entrambe dettate da una esigenza sempre maggiore di diminuire la produzione di plastica così dannosa per gli ambienti naturali. Per stimolare la riflessione degli/delle alunni/e riguardo al problema verranno mostrate alcune immagini di repertorio selezionate ad hoc.

Quarto incontro (2h)

Nell'ultimo incontro sarà proposta alla classe un'uscita intorno alla scuola, in qualità di Agenti 2030, per una ricognizione sulla tipologia di rifiuti che si possono trovare abbandonati impropriamente per terra, documentata da foto e video.

Alla fine dell'uscita gli/le alunni/e saranno invitati dall'operatore a trasformare la loro esperienza in un depliant delle buone pratiche dove verranno riportati alcuni dei rifiuti che più facilmente si possono trovare abbandonati nell'ambiente con le indicazioni per il loro giusto conferimento.

Il progetto prevede un'uscita guidata

NO

In caso affermativo indicare località e finalità

(Fare clic o toccare qui per immettere il testo)