



**Comune di
Cascina**

SCHEDA A - DESCRIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI



SOGGETTO PROPONENTE:	ASSOCIAZIONE LA TARTARUGA
TITOLO PROGETTO	IMPARIAMO A PRODURRE MENO RIFIUTI PARTENDO DALL'ACQUA

RIFERIMENTO OBIETTIVI AGENDA 2030 (scegliere tra una o più opzioni)

Goal 4: Istruzione di qualità

Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari

Goal 12: Consumo e produzione responsabili

Goal 15: Vita sulla Terra

Goal 2: Sconfiggere la fame

Goal 3: Salute e benessere

Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico

Goal 11: Città e comunità sostenibili

Goal 14: Vita sott'acqua

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

Durata: *n.7 ore: 1 ora sull'introduzione Agenda 2030 e 6 ore sul percorso formativo*

Numero di incontri	1 +3 (2H CIASCUNO)
Periodo di svolgimento	GENNAIO-MAGGIO 2023

DESTINATARI DEL PROGETTO (scegliere tra una o più opzioni disponibili)

- **SCUOLA PRIMARIA**

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

tutte le classi

(clicca qui per scegliere)

(clicca qui per scegliere)

Descrizione del progetto:

Il percorso prevede l'attivazione di scelte consapevoli per la salvaguardia dell'ambiente partendo dalla conoscenza dell'acqua di rubinetto e del percorso tecnologico dell'acqua dalla natura al suo ritorno depurata nell'ambiente. Saranno quindi analizzate le caratteristiche dell'acqua di rubinetto confrontandola con quella venduta in bottiglia e si affronterà anche il problema dell'inquinamento delle acque determinato da errati comportamenti nella vita di tutti i giorni.

OBIETTIVI:

- Far conoscere l'obiettivo 6 dell'Agenda 2030: "Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie"
- Far conoscere agli alunni le caratteristiche dell'acqua di rubinetto e dell'acqua in bottiglia
- Far conoscere il ciclo naturale e tecnologico dell'acqua
- Favorire la formazione di cittadini consapevoli nella scelta dell'acqua da bere (POTABILIZZAZIONE) e nei comportamenti da adottare per favorire la depurazione delle acque (DEPURAZIONE)
- Far comprendere ai ragazzi l'importanza del depuratore per la salvaguardia della risorsa idrica e dell'ambiente
- Insegnare agli alunni a produrre meno rifiuti partendo dall'acqua

ORGANIZZAZIONE:

Primo incontro (1 h)

Introduzione conoscitiva sull'Agenda 2030 e sui suoi 17 goals

Secondo incontro (2 h)

Nel secondo incontro l'operatore spiegherà ai ragazzi il percorso tecnologico dell'acqua e successivamente, utilizzando la metodologia dell'indagine (inquiry) chiederà loro di individuare le differenze tra l'acqua del rubinetto e l'acqua venduta in bottiglia e di esprimere le loro idee sulle ripercussioni ambientali legate alla scelta dell'acqua da bere.

Alla fine sarà consegnato un questionario per le famiglie volto a conoscere quelle che sono le abitudini sul consumo di acqua da bere e di comprenderne le motivazioni. Sarà fatto anche un conteggio approssimativo delle di bottiglie di plastica prodotte settimanalmente.

Terzo incontro (2h)

Durante il terzo incontro, dopo un breve excursus su come la depurazione sia cambiata nel tempo, saranno spiegate ai ragazzi le principali fasi di depurazione dell'acqua e verrà evidenziata la corretta gestione dei fanghi di scarto derivanti dai processi depurativi. Nella seconda parte della lezione i ragazzi rifletteranno su quei comportamenti sbagliati che facciamo il più delle volte inconsapevolmente, ma che possono creare problemi alla depurazione delle acque.

Quarto incontro (2h)

Nell'ultimo incontro l'operatore analizzerà con i ragazzi i risultati del questionario indirizzato alle famiglie sull'acqua da bere e riprenderà i comportamenti sbagliati rispetto all'acqua da depurare. Da queste conclusioni potrà nascere un depliant, un cartellone oppure dei singoli cartelli educativi da posizionare in posti strategici della scuola per rafforzare determinati comportamenti corretti finalizzati alla salvaguardia dell'ambiente ed in primis dell'acqua.

Il progetto prevede un'uscita guidata

NO

In caso affermativo indicare località e finalità

(Fare clic o toccare qui per immettere il testo)