



**Comune di
Cascina**

SCHEDA A - DESCRIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI



SOGGETTO PROPONENTE:	ASSOCIAZIONE LA TARTARUGA
TITOLO PROGETTO	<i>I RIFIUTI DIVENTANO ARTE!!!</i>

RIFERIMENTO OBIETTIVI AGENDA 2030 (scegliere tra una o più opzioni)

Goal 1: Sconfiggere la povertà

Goal 3: Salute e benessere

Goal 4: Istruzione di qualità

Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari

Goal 11: Città e comunità sostenibili

Goal 12: Consumo e produzione responsabili

Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico

Goal 14: Vita sott'acqua

Goal 15: Vita sulla Terra

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

Durata: *n.7 ore: 1 ora sull'introduzione Agenda 2030 e 6 ore sul percorso formativo*

Numero di incontri	1 +3 (2H CIASCUNO)
Periodo di svolgimento	GENNAIO-MAGGIO 2023

DESTINATARI DEL PROGETTO (scegliere tra una o più opzioni disponibili)

- **SCUOLA PRIMARIA**

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

tutte le classi

(clicca qui per scegliere)

(clicca qui per scegliere)

Descrizione del progetto:

La finalità del percorso è quella di riuscire a sensibilizzare i ragazzi sulla tematica dei rifiuti, con particolare riferimento alla riduzione dei rifiuti, alla raccolta differenziata, al recupero e al riciclo educandoli ad un consumo attento dei beni e ad una diversa percezione di quanto si definisce rifiuto. Partendo infatti dalla considerazione che un rifiuto diventa tale solo per nostra volontà si cerca di mostrare agli alunni un altro punto di vista. Quali possono essere le potenzialità di un rifiuto “salvandolo” dal cestino e facendolo diventare altro (un’opera d’arte, un gioco e così via)? Possiamo cambiare il nostro stile di vita attraverso scelte più responsabili volte a diminuire la riduzione della produzione di rifiuti? Perché è così importante fare una corretta raccolta differenziata? A queste ed altre domande proveremo a rispondere insieme ai ragazzi!

OBIETTIVI:

- Far conoscere ai bambini/ragazzi il concetto di rifiuto
- Insegnare agli alunni la regola delle quattro erre
- Capire che ognuno di noi può contribuire ad una corretta gestione dei rifiuti, modificando il proprio modo di consumare e proponendo modelli di comportamento compatibili con l’uso razionale delle risorse
- Divulgare la cultura del riciclo e dell’economia circolare
- Diventare consapevoli della possibilità del recupero e del riciclaggio dei rifiuti come strategia possibile per la soluzione del problema dei rifiuti
- Informare sulle corrette modalità di conferimento delle varie frazioni e, in particolare, degli imballaggi di plastica, alluminio, tetrapak e acciaio e di quelli in vetro da conferire nelle apposite campane
- Formare una coscienza civica e ambientale attenta alla salvaguardia delle risorse naturali del proprio territorio e dell’intero pianeta
- Educare al non spreco con particolare riguardo al cibo, incentivando una sua scelta responsabile partendo dal momento dell’acquisto.
- Sensibilizzare sulle conseguenze legate ad una cattiva raccolta differenziata e gestione dei rifiuti, in modo da favorire una raccolta differenziata dei rifiuti consapevole e corretta attraverso l’impegno attivo in esperienze di coinvolgimento e responsabilizzazione diretta

ORGANIZZAZIONE:

Primo incontro (1 h)

Introduzione conoscitiva sull’Agenda 2030 e sui suoi 17 goals

Secondo incontro (2 h)

Il secondo incontro prevede un’introduzione sul concetto di rifiuto ed una spiegazione delle varie tipologie di rifiuto con le quali i ragazzi hanno a che fare ogni giorno attraverso esperienze dirette. Successivamente verrà spiegata agli alunni la regola delle 4 erre e saranno condivisi alcuni principi base per una corretta raccolta differenziata con l’aiuto di slide e video selezionati ad hoc.

Terzo incontro (2h)

Nel terzo incontro l’operatore presenterà ai ragazzi alcuni esempi di trash art che dovranno essere ispirazione per la realizzazione di maschere o quadri ricicloni ispirati ad artisti quali Mirò e/o Picasso.

Quarto incontro (2h)

Nell’ultimo incontro l’operatore si dedicherà con i ragazzi alla messa a punto del lavoro di riciclo creativo che potrà essere unico per la classe o prevedere più prodotti realizzati singolarmente dagli alunni o in gruppo.

Il progetto prevede un'uscita guidata

NO

In caso affermativo indicare località e finalità

(Fare clic o toccare qui per immettere il testo)